

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025 – 2026

**Základní škola a mateřská škola Milešovice,
okr. Vyškov, příspěvková organizace**

**Milešovice 112
683 54 Otnice**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Milešovice, příspěvková organizace, okr. Vyškov	
Adresa školy	Milešovice 112, 683 54 p. Otnice	
IČO	709 840 69	
Bankovní spojení	2601642171/2010	
Telefon	544240013 – ředitelna 734589565,776109435 – ředitelka 544240010 – MŠ, ŠJ	
E-mail	zs.milesovice@seznam.cz	
Adresa internetové stránky	www.zsmsmilesovice.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	1. 9. 2007	
Název zřizovatele	Obec Milešovice IČO: 002 920 52 Starosta: Bohdan Tišer tel.: 544240014	
Součástí školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna ZŠ a MŠ	
IZO ředitelství	600 125 629	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Lenka Fillová Účetní: Tomáš Klofanda, Filip Zábaha Vedoucí učitelka MŠ: Vedoucí ŠJ: Šárka Vahalová	

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita /plán/	IZO
Mateřská škola	28	107613603 / 01
Základní škola	40	102807094 / 01
Školní družina	37	150006632 / 01
Školní jídelna ZŠ	80	103231471 / 01

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí
Mateřská škola	1	26
Základní škola	2, 4 ročníky	33
Školní družina	2	16 + 15
Školní jídelna	-	26 + 31 = 57

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	5. 9. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Andrea Bartošová

Je to orgán, který umožňuje rodičům, pedagogům a zřizovateli podílet se na chodu školy. Zasedá nejméně 2x ročně. Funkční období členů je 3 roky.

Školská rada vykonává tuto působnost:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla hodnocení výsledků vzdělávání
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

Složení školské rady:

- zastoupení zaměstnanců školy: Andrea Bartošová
Martina Jedličková
- zastoupení zákonných zástupců: Simona Mrázová
Marcela Přidalová

- zastoupení zřizovatele:

Alena Freibergová
Tereza Gregorová

1.5 Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Milešovice, příspěvková organizace má celkem 12 zaměstnanců.

V letošním školním roce navštěvovalo ZŠ 33 žáků (dva žáci se vzdělávali individuálně). V ZŠ pracovala 1 asistentka pedagoga.

Ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky, zapsáno zde bylo 31 dětí, výchovně-vzdělávací proces byl veden podle **Vzdělávacího programu ŠVP ZV ŠD č.j. 139/2008.**

Do MŠ docházelo 26 dětí, výchovně-vzdělávací proces byl veden podle **Vzdělávacího programu ŠVP PV Putování se sluníčkem č. j. 60/23.**

Výuka probíhala podle **Vzdělávacího programu ŠVP ZV č. j. 61/23**, v souladu s plánem práce a osnovami, které byly ve všech vyučovacích předmětech splněny.

Inkluze:

2 žákyně a 4 žáci do 2. stupně PO,

1 žák zařazen do 3. stupně PO,

1 žákyně do 4. stupně PO s asistentem pedagoga.

Projekty v MŠ a ZŠ:

Název:

Ovoce do škol (ZŠ)

Mléko do škol (ZŠ)

Škola hrou Milešovice (ZŠ)

Naše škola realizuje projekt Škola hrou Milešovice, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/22_002/0003021, podpořený z výzvy MŠMT. Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity:

- Vzdělávání pracovníků v ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků v MŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve ŠD
- Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po

terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením a také zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností.

- Tento projekt je spolufinancován EU.

Oblasti, které vytvářely možnosti profilovat práci školy:

- jazyková výuka
 - keramický kroužek
 - aerobik, sportovní hry, balanční cvičení, jóga pro děti, sportovní akce
 - zařazování relaxačních cvičení do výuky na nižším stupni
 - přenesení vyučování mimo školní prostor – příroda, výstavy, exkurze...
 - v některých třídách se osvědčilo netradiční uspořádání lavic (cizí jazyky)
 - organizovali jsme kulturní akce
 - otevřenost školy vůči rodičům (den otevřených dveří, třídní schůzky, společné akce pro rodiče a děti, ...)
-
- Z cizích jazyků byl vyučován jazyk **anglický**.
 - Jako zájmové předměty byl nabízen **kroužek anglický jazyk, hra na zobcovou flétnu, dramatický kroužek, deskové hry, jóga pro děti, sportovní hry**.
 - Na škole probíhala výuka **náboženství**.
 - V rámci výuky se předškolní děti z MŠ a 1. – 4. třída v tomto školním roce zúčastnila **plaveckého výcviku**.
-
- **Méně nadaní** žáci byli v průběhu roku doučováni učiteli dle potřeby a zájmu žáků.
 - Podpoření žáci docházeli do hodin **pedagogické intervence**.
-
- Ve dvou odděleních školní družiny bylo zapsáno 31 dětí. ŠD je dobře vybavená a pěkné prostředí dává předpoklad k tomu, aby zde děti v pohodě a s radostí trávily čas po vyučování. ŠD navštěvovali žáci 1. – 4. ročníku.
-
- **Minimální preventivní program**

Tato problematika je součástí výuky v předmětu Člověk a jeho svět. Na škole se nevyskytl žádný patologický jev: alkohol, drogy, záškoláctví, kriminalita, šikana.

Žáci jsou se svými učiteli nejen během vyučování, ale i o přestávkách a řeší různé úkoly dobrovolně nabízené vyučujícími – soutěže, sportovní klání, turnaje, volné kreslení či psaní, stolní tenis aj, vymýšlejí aktivity pro mladší spolužáky

Nadaní žáci jsou podporováni a rozvíjeni individuálně formou speciálních úkolů a aktivit během vyučování, nabídkami zapojení v různorodých soutěžích, badatelských aktivitách, žákovských projektech, ale i nabídkou kroužků po vyučování.

- Spolupráce s **PPP ve Vyškově, s PPP a SPC v Brně**

V tomto školním roce bylo ZŠ doporučeno vyšetření v PPP těmto dětem: Filip Psohlavec (rodiči zamítnuto), Adam Petlák, Tobiáš Vyzibla, Tereza Martinásková, Nina Janíková, Darina Fulytka.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem	12
Počet učitelů ZŠ (asistentů pedagog.)	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

2. 2 Základní škola a školní družina

a) Počet pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ:

5 učitelek, 2 vychovatelky ŠD, 1 asistentka pedagoga

- kvalifikovanost učitelů – 4 učitelky ZŠ a MŠ a 2 vychovatelky ŠD, 1 asistentka pedagoga splňují kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- 4 učitelky pracovaly na plný úvazek, 1 učitelka na úvazek 0,5, asistentka pedagoga na úvazek 0,5, 1 vychovatelka na úvazek 0, 5892, jako učitelka ZŠ na úvazek 0, 2728, 1 vychovatelka na úvazek 0,5.

b) Složení pedagogického sboru:

Jméno	Zařazení
Mgr. Lenka Fillová	ředitelka ZŠ a MŠ
Mgr. Martina Jedličková Klára Kopecká	učitelka ZŠ
Andrea Bartošová Karolína Klvačová	vychovatelka ŠD
	vedoucí učitelka MŠ
Edita Daňková Zdeňka Konečná	učitelka MŠ
Monika Smejsíková, DiS	asistent pedagoga

c) Správní zaměstnanci:

Jméno	Pracovní zařazení
Tomáš Klofanda, Filip Zábřaha	účetní
Šárka Vahalová	vedoucí ŠJ, kuchařka
Lada Škodová	kuchařka
Dana Mňáčková	školnice MŠ
Michaela Hroudná	školnice ZŠ

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Ročníky daného programu
ŠVP ZV č. j. 61/23	1., 2., 3., 4.

3.2 Učební plán školy

Rámcový učební plán pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. – 4. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38
	Cizí jazyk	9
	Další cizí jazyk	-
Matematika a její aplikace		22
Informatika a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět		12
Umění a kultura	Hudební výchova	12
	Výtvarná výchova	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Disponibilní časová dotace		9
Celková časová dotace		118

3.3. Nepovinné, volitelné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
1.- 4. ročník – náboženství	2
název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
název kroužku	počet zařazených žáků
Hra na zobcovou flétnu (A. Bartošová)	4
Jóga pro děti (L. Fillová)	11
Sportovní hry (L. Fillová)	17
Dramatický (A. Bartošová)	16
Deskové hry (M. Jedličková)	16
Anglický jazyk (K. Klvačová)	21

Doučování (L. Fillová)	5
Pedagogická intervence (L. Fillová)	6

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Roč.	1.	2.	3.	4.
Cel.	7	8	8	10

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	5	0

Zápis byl uskutečněn dne 10.2. 2026 v budově ZŠ s účastí zákonných zástupců a dětí. Děti měly možnost navštívit budovu školy v rámci spolupráce s MŠ. Zapsáno bylo 5 dětí.

Předpokládaný počet v 1. ročníku pro školní rok 2027/2028 je 12 dětí (5 dívek, 7 chlapců).

4.3 Výsledky přijímacího řízení

Přehled počtu vycházejících žáků			
Ročník	Počet chlapců	Počet děvčat	Celkový počet
4.	3	7	10

Umístění žáků 4.ročníku na jednotlivých typech škol			
Typ školy	Počet chlapců	Počet děvčat	Celkový počet
ZŠ Otnice	3	7	10

5. Hodnocení žáků

5.1 Prospěch

Ročník	Počet	Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	7	7	7	0	0	0	0
2.	8	8	8	0	0	0	0
3.	8	8	8	0	0	0	0
4.	10	10	10	0	0	0	0
Celkem	33	33	33	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	1. pol. – průměr na 1 žáka	2. pol. – průměr na 1 žáka
1.	26,83	21,6
2.	43,5	45,75
3.	26	44,8
4.	42,7	40,8

5.2 Chování žáků

U většiny žáků bylo chování bez větších kázeňských přestupků.

Nejčastěji se vyskytujícími výchovnými problémy bylo:

- nevhodné chování ke spolužákům i k zaměstnancům školy

- časté zapominání

- neplnění základních školních povinností

Veškeré nedostatky a výchovné obtíže jsou individuálně řešeny se žáky, příp. jejich zákonnými zástupci.

Z dotazníkového šetření, které proběhlo v měsíci červnu, vyplývá, že děti navštěvují ZŠ rády, do školy se těší a rodiče jsou spokojeni s přístupem pedagogů. Někteří žáci mají dokonce nulovou absenci.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Lenka Fillová

Propojování hemisfér ve školní praxi
Sketchnoting ve škole
Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení
Důkazy o učení
Připravený předškolák, kritéria školní zralosti
Lexikon učení
Novinky a změny ve školské legislativě od 1.1. 2026
Školní poradenské pracoviště v praxi
Zoga movement introduction
Lexikon vědomého pohybu – zima
Tvorba ŠVP dle nového RVP ZV
Kompetenční učení dle nového RVP ZV

Mgr. Martina Jedličková

Propojování hemisfér ve školní praxi
Sketchnoting ve škole
Diagnostika třídy
Důkazy o učení
Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení
Emoční vlna učitele
Jak na aplikace Quizizz a Quizlet
Proč dohody nefungují
Jak na problémy se čtením
Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem
Syndrom CAN: Jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí
Jak na AI ve škole: Od promptu k hotové přípravě
Odstartujte svoji třídu
Vysvědčení levou zadní
Kompetenční učení dle nového RVP ZV

Klára Kopecká

Učitelství pro I. stupeň, UPOL
Stimulační hry ve výuce

Andrea Bartošová

Výtvarná a filmová výchova v revidovaném RVP ZV
Online kurz Kresba a malba
Dítě s diabetem na ZŠ
9 klíčů k ADHD a PAS

Karolína Klvačová

Podpůrný přístup při dětských trápeních ve škole tzv. terapeutické učitelství
Rovnováha v profesním a soukromém životě pedagoga s prevencí syndromu vyhoření
Barevná věda od jara do zimy – pokusy a aktivity nejen do družiny
Asertivita jako cesta k přímému vyjadřování bez pocitu viny

Monika Smejsíková

Podpůrná opatření v praxi

Podpora žáků se speciálními potřebami: IVP a krizový plán krok za krokem

Zdeňka Konečná

Jak zvládnout náročné rozhovory s rodiči

Rozvoj digitální kompetence dětí předškolního věku s využitím digitálních pomůcek

Edita Daňková

Psychohygiena pedagogického pracovníka

Rozvoj digitální kompetence dětí předškolního věku s využitím digitálních pomůcek

7. Akce

- **ZÁŘÍ**

Slavnostní zahájení školního roku

Provedení cvičného požárního poplachu spojeného s evakuací – ZŠ i MŠ

Zahájení výuky plavání (Aquapark Vyškov) – ZŠ i MŠ

ŠD – vyřezávání dýní s rodiči

MŠ – screeningové vyšetření zraku (pro zájemce)

MŠ – Žužomužička – „Slon a mravenec“ (aktivní představení) – společně s 1. a 2. r. ZŠ

- **ŘÍJEN**

Ukončení výuky plavání (Aquapark Vyškov) – ZŠ i MŠ

Zahájení činnosti odpoledních kroužků

Dům přírody Hodonín – „Kde leluje lelek?“

Setkání seniorů – vystoupení žáků dramatického kroužku pro důchodce

Muzikoterapie – „Kdysi dávno“ (program s netradičními hudebními nástroji) – ZŠ i MŠ

Otevřená zahrada Brno – „Za zvířaty s veterinářem“ – ZŠ i MŠ

ŠD – Halloween párty

ŠD – turnaj v pexesu

MŠ – Muzikoterapie – „Kdysi dávno“

- **LISTOPAD**

Pedagogická porada

Třídní schůzky, hovorové hodiny

Vyhodnocení komiksové soutěže (MAP Slavkov)

Rozsvěcení vánočního stromu (společně s místním souborem Mužáci)

ŠD – výroba adventního věnce

ŠD – zdobení vánočního stromcečku

MŠ – Šumafuk – „O ukradených nosech“ – i ZŠ 1. a 2. ročník

MŠ – vánoční fotografování (pro zájemce)

• PROSINEC

Divadlo Dřeváček – „O ztraceném štěstí“ (v sále OÚ, i pro veřejnost)
Vánoční knižní stezka „Co viděla první vločka“, činnostní učení a tradice
Dobronauti – „Hvězdný tým – velká zkouška“ – preventivní program
ŠD – příprava vánočního punče
ŠD – výroba vánočních věnců
ŠD – pečení donutů
MŠ – Mikulášská nadílka
MŠ – MAP Slavkov – „Kamarádka knížka – František z kompostu“
MŠ – vánoční nadílka v MŠ

• LEDEN

Provozní porada a pedagogická rada
Individuální konzultace a hovorové hodiny
Kurz první pomoci – program „Záchranář“ – ZŠ i MŠ
Pololetní vysvědčení
MŠ – Kurz první pomoci – „Záchranář“

• ÚNOR

Zápis do 1. ročníku ZŠ pro rok 2026/2027
ŠD – Masopustní párty
MŠ – Individuální pohovory s rodiči
MŠ – polytechnický program MAP Slavkov – „Kladívko a hřebíček“

• BŘEZEN

Muzicírování s drumbeny – hudební výukový program, muzikoterapie
Práce s pedigem – setkání a výuka s handicapovanou osobou
Bylinky – „Jarní probuzení“
Matematický klokan ČR – Cvrček (2. a 3. r.), Klokánek (4.r.)
MŠ – Muzikoterapie s drumbeny – „Barevný svět“
MŠ – Maškarní karneval
MŠ – Žužomužička – „Zahradní pohádka“ – i ZŠ 1. a 2. ročník

• DUBEN

Provozní porada a pedagogická rada
Individuální konzultace a hovorové hodiny
Velikonoční stezka – i s předškoláky MŠ
Divadlo Radost Brno – „Pipi Dlouhá Punčocha“ – ZŠ i MŠ
Kurz první pomoci – „Maskování úrazů“
Sběr starého papíru v obci
Atletika na hřišti ZŠ Otnice, prohlídka ZŠ žáků 4. ročníku s p. ředitelem ZŠ Otnice
Schůzka rodičů žáků 4. ročníku s p. ředitelem ze ZŠ Otnice
MAP Slavkov – Setkání zástupců školních kolektivů ve Slavkově
ŠD – Velikonoční hon na vajíčka
ŠD – projekt: Velikonoce v úlu

MŠ – Divadlo Radost Brno – „Pipi Dlouhá Punčocha“
MŠ – Kurz první pomoci – „Maskování úrazů“
MŠ – projektový den: návštěva místního statku

• **KVĚTEN**

Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti
Fotografování – ZŠ i MŠ
Mohyla míru – exkurze, návštěva kaple
Program pro MŠ – „Děti čtou dětem“ – návštěva žáků 4.r. v MŠ, čtení před spaním
MŠ – školní fotografování
MŠ – návštěva předškoláků v ZŠ, společný program s dětmi z 1. třídy

• **ČERVEN**

Svět bludišť Drnholec – přednáška o habru, levanduli, kukuřici – výlet ke Dni dětí, ZŠ i MŠ
MAP Slavkov – Knižní stezka pro 1.r. – „Čteme (skoro) sami“
Atletický víceboj DSO Ždánický les a Politaví
Vystoupení pro rodiny – dramatický kroužek, žáci 1. a 2. r. v sále OÚ
Ukončení činnosti kroužků v ZŠ
Vojáci Bučovice – DOD
Školní výlet dětí s rodiči: archeopark Pavlov, vyhlídka nad Hochberkem
Výhodnocení MAP Slavkov – Superčtenář Slavkovska
Slavnostní ukončení školního roku
ŠD – přespávání v ŠD
MŠ – Svět bludišť Drnholec – výlet ke Dni dětí, společně se ZŠ
MŠ – rozloučení s předškoláky

Kontroly a návštěvy na škole:

13. – 15.10. 2025 kontrola ČŠI – ZŠ i MŠ

Účast v soutěžích:

Komiksová soutěž (MAP Slavkov)
Matematický klokan ČR
Setkání zástupců školních kolektivů (MAP Slavkov)
Matematická soutěž (MAP Slavkov)
Atletický víceboj (DSO Ždánický les a Politaví)
SUPERČTENÁŘ Slavkovska (MAP Slavkov)

Projednala a schválila pedagogická rada dne _____.

Podpisy:

Projednala a schválila školská rada dne _____.

Podpisy: