

Vyhodnocení získaných dat a jejich posouzení

Dotazníkové šetření mezi rodiči přineslo celkem 14 vyplněných dotazníků.

Z výsledků vyplynulo, že rodiče jsou s činností školy spokojeni. Nejlépe hodnotili materiální vybavení školy, komunikaci mezi školou a rodinou, informovanost o dění ve škole, práci pedagogických pracovníků i nabídku vzdělávacích a mimoškolních aktivit.

Rodiče ocenili širokou nabídku školních akcí a zároveň poskytli řadu zajímavých námětů na exkurze, výlety a další vzdělávací programy. Některé z navržených aktivit budou zváženy při plánování akcí v následujících školních letech.

Pouze malá část respondentů projevila zájem o besedy a setkání s odborníky. Z organizačních i finančních důvodů je proto jejich realizace pouze pro rodiče naší školy obtížná. Jako efektivnější se jeví spolupráce více škol nebo obcí při pořádání podobných akcí.

V oblasti školního stravování rodiče vznesli několik připomínek. Školní jídelna při sestavování jídelníčku postupuje v souladu s platnými normami a požadavky spotřebního koše, který zajišťuje pestrost a vyváženost stravy. Cílem školy je podporovat zdravé stravovací návyky žáků a současně zohledňovat jejich preference v rámci stanovených možností.

Z odpovědí dále vyplynul zájem o organizaci venkovních aktivit. Škola podporuje pohybové, sportovní i poznávací činnosti realizované v areálu školy i mimo něj. Tyto aktivity přispívají k rozvoji fyzické zdatnosti, sociálních dovedností a pozitivního vztahu žáků k aktivnímu trávení volného času.

Někteří rodiče se vyjadřovali také k využívání audiovizuální techniky při výuce. Ta je používána především jako podpůrný vzdělávací prostředek, který vhodně doplňuje výuku a přispívá k názornému vysvětlení učiva. Její využívání je vždy podřízeno vzdělávacím cílům jednotlivých vyučovacích hodin.

Velmi si vážíme nabídky spolupráce ze strany rodičů a jejich ochoty podílet se na životě školy. V případě finančního daru, věcných darů (papíry, kancelářské potřeby...) kontaktujte, prosím, paní ředitelku.

Potěšujícím zjištěním je skutečnost, že téměř všichni respondenti uvedli, že by naši školu doporučili svým známým.

Výsledky dotazníkového šetření potvrzují, že spolupráce mezi školou a rodinou funguje na velmi dobré úrovni. Získané podněty budou využity při dalším zkvalitňování vzdělávacího procesu i celkového fungování školy.

Všem rodičům děkujeme za čas věnovaný vyplnění dotazníku a za jejich cenné připomínky a návrhy.

Školní jídelna:

Paní vedoucí kuchařka sleduje, co žákům chutná či ne a snaží se v rámci možností vyhovět. Na druhou stranu musí dodržovat a sledovat i tzv. „spotřební koš“, který je dán vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Údaje o jeho plnění slouží k orientaci, jak školní jídelna plní svůj úkol, jestli poskytuje svým strávnickům odpovídající stravu.

Údaje spotřebního koše jsou vodítkem pro sestavování jídelníčků, jde o správný poměr jednotlivých živin a pestrost stravy. V pestrosti stravy se jedná o vepřové či hovězí maso, rybí maso, mléko, mléčné výrobky, tuky a cukry, ovoce, zeleninu, brambory a luštěniny.

Měsíční propočet sledovaných komodit je dán procentuálním podílem, přípustná tolerance je +/- 25%.

Věk žáka	Platí rodič	Odhad skutečných nákladů oběda	Veřejné rozpočty doplácí
7–10 let	34 Kč	80–90 Kč	46–56 Kč
11–14 let	37 Kč	80–90 Kč	43–53 Kč

Při skutečném nákladu 85 Kč by to vycházelo takto:

- dítě 7–10 let: rodič 34 Kč, doplatek 51 Kč,
- dítě 11–14 let: rodič 37 Kč, doplatek 48 Kč.

Veřejné rozpočty doplácí přibližně 45–60 Kč na jeden oběd, zatímco rodič hradí 34–37 Kč za potraviny. Výše doplatku se může v konkrétní škole pohybovat i mimo tento rozsah.

Spotřební koš v praxi

Polévky:

Zeleninová preferovat, luštěninová 3x, drožd'ová 1x, vývary umírněně

Hlavní pokrm:

Drůbež 3x, ryby 2x, vepřové maso 4x, hovězí maso 2x, bezmasé 3x, luštěniny 4x, sladký pokrm 2x

Přílohy:

Brambory 5x, bramborová kaše 2x, těstoviny 3x, rýže 4x, houskové knedlíky 2x, bramborové knedlíky 1x, luštěniny minimálně 1x, zeleninové saláty preferovat, ovoce dle sezónní nabídky.

Vyhodnocení získaných dat a jejich posouzení – školní družina

Dotazníkového šetření zaměřeného na činnost školní družiny se zúčastnili rodiče dětí navštěvujících ŠD. Z výsledků vyplynulo, že rodiče hodnotí fungování družiny převážně velmi pozitivně. Nejlépe byla hodnocena úroveň komunikace mezi vychovatelkami a rodiči, informovanost o dění ve školní družině, prostředí a vybavení družiny i celkový přístup vychovatelek k dětem. Rodiče oceňují vstřícnost, individuální přístup a příjemné rodinné prostředí, které se daří ve školní družině vytvářet.

Pozitivně byla hodnocena nabídka akcí pořádaných pro děti. Mezi nejčastěji zmiňované silné stránky patří pestrá nabídka tematických akcí a možnost využívat školní i sportovní hřiště. Rodiče ocenili rovněž nadšení vychovatelek při organizaci různých akcí a jejich snahu věnovat dětem svůj čas a energii.

V rámci dotazníku rodiče poskytli také řadu podnětů pro další rozvoj činnosti družiny. Nejčastěji se objevovaly návrhy na častější pobyt venku, více vycházek do přírody a poznávání okolí obce. Někteří rodiče by uvítali více sportovních aktivit, tvořivých dílen, vaření nebo projektů zaměřených na rozvoj praktických dovedností a zručnosti dětí. Tyto podněty jsou pro nás cennou inspirací při plánování budoucích aktivit.

Mezi připomínkami se objevilo také přání omezit sledování televize a více podporovat pobyt venku a řízené činnosti. Někteří rodiče upozornili na potřebu větší podpory pozitivních vztahů mezi dětmi. Jednotlivé podněty budeme dále vyhodnocovat a podle možností zpracovávat do práce školní družiny.

Velmi si vážíme nabídky spolupráce ze strany rodičů. Někteří z nich projevili ochotu podpořit družinu materiálně nebo se zapojit do aktivit zaměřených na rozvoj pohybových a vzdělávacích činností. Tato spolupráce je pro nás významnou podporou a přispívá ke zkvalitňování prostředí i nabídky aktivit pro děti.

Za největší přednosti školní družiny rodiče označili především rodinnou atmosféru, individuální přístup k dětem, pestrou nabídku činností, ochotu vychovatelek a bezpečné prostředí pro trávení volného času. Přestože se objevily i dílčí připomínky, celkové hodnocení školní družiny je velmi pozitivní. Většina rodičů uvedla, že jsou oni i jejich děti s družinou spokojeni a doporučili by její služby dalším rodinám.

Děkujeme všem rodičům za čas věnovaný vyplnění dotazníku, za jejich podněty, připomínky i projevenou důvěru. Získané informace nám pomohou dále rozvíjet činnost školní družiny tak, aby co nejlépe odpovídala potřebám dětí i jejich rodičů.