

Základní škola a Mateřská škola Milešovice, příspěvková organizace

Milešovice 112, 683 54 pošta Otnice

tel.: 544 240 013 – ZŠ

e-mail: zs.milesovice.cz



STRATEGIE ŠKOLY 2025 - 2027

Koncepce rozvoje školy

Strategie školy – koncepce Základní školy Milešovice na období let 2025 – 2027 vychází ze zásadních dokumentů: Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a z vlastní vize a dlouhodobých úkolů školy.

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika a současný stav školy
3. Vybavenost školy
4. Vize a dlouhodobé cíle rozvoje školy
5. Strategické cíle + kroky rozvoje školy v letech 2025 - 2027
6. Závěr

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

ČJ	Český jazyk
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
MAP	Místní akční plán
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NPI	Národní pedagogický institut
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna

RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SR	Státní rozpočet
SVP	Speciálně vzdělávací potřeby
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠVP	Školní vzdělávací program
ŠPZ	Školské poradenské zařízení

1. Základní údaje o škole

Název školy: ZŠ a MŠ Milešovice
Sídlo školy: Milešovice 112, 683 54 Otnice
Zřizovatel školy: Obec Milešovice
Adresa zřizovatele: Milešovice 68, 683 54 Otnice
Právní forma školy: příspěvková organizace
Údaje o vedení školy: Mgr. Lenka Fillová, ředitelka školy

2. Charakteristika a současný stav školy

Základní škola Milešovice je škola rodinného typu pro žáky 1. - 4. ročníku se zaměřením na podporu logického myšlení, matematické a čtenářské gramotnosti, zážitkovou pedagogiku, environmentální výchovu a rozvoj tělesné zdatnosti. Základní filosofií školy je vytvořit příjemné a bezpečné místo pro rozvoj individuálních schopností každého žáka.

1. a 2. ročník jsou umístěny v jednotlivých třídách, 3. a 4. ročník mají jednu kmenovou třídu. Po ukončení 4. ročníku žáci přestupují do některé z úplných základních škol dle vlastního výběru (Otnice).

Objekt školy se nachází v krásném prostředí školní zahrady, kterou žáci využívají k výukovým, projektovým, sportovním aktivitám, také k relaxaci a odpočinku během velké přestávky. V odpoledních hodinách po vyučování zde tráví čas děti zapsané ve školní družině. Část zahrady je využívána na pěstování užitkových plodin. Je obhospodařována dětmi pod vedením učitelů a vychovatelů školní družiny. Děti se starají o záhony pro zeleninu, ovoce a bylinky.

Škola je umístěna v třípodlažní budově. V prvním podlaží se nacházejí šatny, tělocvična, sborovna, ředitelna, sklad učebních pomůcek, bezbariérová toaleta a sklad čistících prostředků.

V druhém podlaží jsou umístěny dvě učebny, v jejichž zadní části je koutek se stolními počítači pro žáky. Na tomto podlaží se nachází také žákovské toalety (a místnost s výlevkou).

Ve třetím podlaží je učebna s knihovnou, která je v odpoledních hodinách využívána pro jedno oddělení školní družiny.

Školní kuchyně, jídelna a druhá učebna školní družiny se nachází v prostorách MŠ, kam žáci dochází přes školní zahradu.

3. Vybavenost školy

Součástí školy jsou:

- 3 kmenové učebny (ve dvou je interaktivní tabule a počítače)
- školní knihovna (podkrovní učebna)
- školní družina (I. oddělení je součástí podkrovní učebny, II. oddělení se nachází ve vedlejší budově MŠ)
- tělocvična
- dvě šatny + hygienické zázemí
- keramická dílna (vedlejší budova MŠ)
- zahradní učebna – altán
- multifunkční venkovní hřiště
- školní zahrada – pěstitelský koutek s vyvýšenými záhony
 - průlezk, pískoviště
- vlastní, moderně vybavená školní kuchyně s jídelnou (vedlejší budova MŠ)

4. Vize a dlouhodobé cíle rozvoje školy 2025 – 2027

Priority školy

I. Oblast výchovně-vzdělávací

1. Snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu každého žáka.
2. Aktualizace ŠVP v návaznosti na změny v RVP ZV.
3. Vybavení školy potřebnými učebními pomůckami.

II. Oblast materiálně-technická

1. Modernizace školy v rámci digitálních technologií.
2. Barevná škola – využití polepů.
3. Modernizování interiéru školy dle současných hygienických požadavků a potřeb školy.

III. Oblast personální

1. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na osobnostní a profesní rozvoj v oblastech nastavených *Strategií školy 2025 - 2027*.

5. Strategické cíle + kroky rozvoje školy v letech 2025 – 2027

I. Oblast výchovně-vzdělávací

1. Snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnění maximálního rozvoje potenciálu každého žáka.

Strategický cíl č. 1 - Zajištění kvalitní výuky

- kvalitní a kvalifikovaný pedagogický sbor
- DVPP dle potřeb školy, plánu DVPP s využitím metodické podpory z MŠMT, NPI, MAP, atd.
- pravidelné, vzájemné předávání informací a poznatků ze vzdělávacích akcí (seminářů, školení, webinářů) pedagogů pro zkvalitnění výuky
- dostatek didaktických pomůcek pro všechny žáky včetně žáků se SVP, žáků nadaných a žáků vzdělávajících se v zahraničí
- rovnocenné možnosti vzdělávání všech žáků během prezenční i distanční výuky
- spravedlivé šance na dostupné kvalitní vzdělání pro každého žáka
- využívání informačních technologií a dalších zdrojů informací ve výuce
- individuální přístup s důrazem na maximální rozvoj potenciálu každého žáka
- efektivní spolupráce školy se ŠPZ (PPP, SPC), OSPOD apod.
- efektivní vzájemná spolupráce členů ŠPP se všemi pedagogy školy
- efektivní komunikace mezi ŠPP a zákonnými zástupci
- pěstování pozitivního klimatu školy a budování přátelských vztahů v třídních kolektivech
- využívání finančních prostředků na výchovu a vzdělávání prostřednictvím:
 - a) Evropských strukturálních a investičních fondů
 - b) projektů realizovaných ve spolupráci se zřizovatelem
- pravidelné sledování kvality vzdělávání žáků na základě výsledků testování žáků řízeného z ČŠI, případně jiného subjektu

Strategický cíl č. 2 – Vytváření příležitostí zažít úspěch ve vzdělání pro všechny žáky bez ohledu na jejich socioekonomické a rodinné zázemí, zdravotní stav nebo jakékoliv jiné znevýhodnění.

- individuální přístup pedagogů a jejich kooperace na komplexním rozvoji žáků
- diferenciaci výuky vzhledem k žákům se SVP a žákům nadaným se zapojením asistentů pedagoga
- DVPP v oblasti speciální a sociální pedagogiky, spolupráce s ŠPZ a jinými školami na příkladech dobré praxe
- zajištění materiálně-technického zázemí – výukového prostředí a odpovídajících prostor

- možnost žáků účastnit se všech školních i mimoškolních akcí bez jakéhokoliv omezení

2. Aktualizace ŠVP v návaznosti na změny v RVP ZV

Strategický cíl č. 1 - Přeprocování ŠVP do konce školního roku 2026/2027

- inovace obsahu ŠVP školy v souvislosti s revizí RVP ZV
- přehodnocení obsahu ŠVP – zaměření na jádro učiva
- posilování digitálních kompetencí žáků v rámci revize RVP:
 - a) zvýšení úrovně digitálních dovedností a informativního myšlení
 - b) kritické a odpovědné používání digitálních technologií při výuce a mimo ni
 - c) informační a datová gramotnost, tvorba digitálního obsahu, bezpečnost v on-line prostředí
- rozvoj mediální a finanční gramotnosti
- kompetence umět účinně nakládat s časem a informacemi
- kompetence spolupracovat v týmech a rozličných skupinách
- rozšiřování povědomí o rozmanitosti a kulturních identitách v Evropě a ve světě

Strategický cíl č. 2 – příprava žáků na aktivní občanský, profesní a osobní život

- vzdělávání dle obsahu ŠVP „Tvořivá škola“. ŠVP vychází z metod činnostního učení
- propojování teorie a praxe ve výuce i zájmovém vzdělávání:
 - a) inovativní metody výuky, uplatňování konstruktivního myšlení
 - b) činnostní učení, projektové hodiny/ dny/ týdny, projektové vyučování
 - c) zájmové kroužky, tematické aktivity ve školní družině, práce na školní zahradě
 - d) exkurze, charitativní akce, návštěvy škol, tvořivé dílničky
- motivování a zapojování žáků do různých soutěží pořádaných školou i dalšími subjekty
- zapojování rodiny do procesu vzdělávání
 - a) vzájemná komunikace a informovanost mezi rodinou a školou
 - b) zvyšování vzájemné důvěry, eliminace konfliktních situací mezi rodinou a školou
- aktivní činnost školské rady na základě dobré spolupráce (náměty, zhodnocení činností školy)

3. Vybavení školy potřebnými učebními pomůckami

- využití finančních prostředků SR, z obce, z projektu šablony OP JAK
- *Barevná škola* – využití didaktických polepů na chodbách školy (dveře, stěny, podlahy)

Podpora jednotlivých předmětů názornými učebními pomůckami: plakáty, nástěnné mapy, didaktické karty, polytechnické pomůcky, sportovní náčiní, ...

II. Oblast materiálně-technická

1. Modernizace školy v rámci digitálních technologií

Strategický cíl č. 1 – Modernizace školy digitálními technologiemi

- vybavení školy novými digitálními technologiemi a učebními pomůckami dle revize RVP ZV
- průběžná obnova stolních počítačů v učebnách
- doplňování notebooků, netbooků, tabletů a jiných didaktických pomůcek (blueboti apod.) pro výuku *nové informatiky*
- vybavení učebny (třetí podlaží) funkční interaktivní tabulí

2. Barevná škola

Strategický cíl č. 1 – Barevné polepy orientační

- polepy vybraných dveří školy barevnými polepy s nápisem účelu místnosti
- polepy stěn chodeb či schodů školy k didaktickým účelům

3. Modernizování interiéru školy dle současných hygienických požadavků a potřeb školy

Strategický cíl č. 1

- vybavení učebny v 2. nadzemním podlaží funkční interaktivní tabulí
- vybavení sborovny vhodným nábytkem pro uložení školních pomůcek
- v učebnách obnovování digitální techniky: počítače, interaktivní tabule s projektory

4. Přebudování školní zahrady na multifunkční prostředí pro všestranný rozvoj žáků

Strategický cíl č. 1 – Rozčlenění zahrady na část: edukativní, ekologickou, sportovně-herní a prostor pro společná setkávání žáků, jejich rodičů, dětí a přátel školy

Edukativní část:

- a) instalace naučné stezky s výukovými tabulemi (obrázky přírodnin – rostlin, živočichů, ...)
- b) instalace hmyzích domků, přehledů dřevin

Ekologická část:

- a) údržba, případné rozšíření vyvýšených záhonů na pěstování bylinek, zeleniny, ovoce
- b) přebudování a udržování kompostu, zakoupení kompostérů
- c) zakoupení nádob na dešťovou vodu a jejich rozmístění v blízkosti záhonů

Herní část:

- a) pozemní společenské hry (např. Dáma, Šachy a jiné)

- b) instalace pocitového chodníku

III. Oblast personální

1. Stabilizování spolupracujícího, spolehlivého, přátelského pracovního kolektivu ztotožněného s cíli *Koncepce rozvoje školy*
 - zajištění vhodných pracovních podmínek – vybavení sborovny a učeben vhodnými učebními pomůckami, vhodnou digitální technologií, ...
 - vytváření příležitostí pro mimopracovní setkávání
2. Zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na osobnostní a profesní rozvoj v oblastech nastavených *Strategií školy 2025 – 2027*
 - školení, webináře, semináře, vzájemné návštěvy pedagogů v hodinách

6. Závěr

Věříme, že se jednotlivé strategické kroky podaří postupně realizovat a škola se stane nejen příjemným místem vzdělávání a rozvoje zájmových aktivit žáků, ale i místem společensko-kulturního setkávání zaměstnanců školy, žáků, jejich rodičů a dalších přátel školy.

V Milešovicích, 1.11.2025

Mgr. Lenka Fillová, ředitelka školy