

Základní škola a Mateřská škola Milešovice, příspěvková organizace

Milešovice 112, 683 54 pošta Otnice
tel.: 544 240 013 – ZŠ
e-mail: zs.milesovice.cz



PLÁN HOSPITAČNÍ ČINNOSTI

školní rok 2025/2026

Skupiny pedagogických pracovníků, u kterých bude realizována hospitační činnost:

1. Začínající pedagogové (pedagogická praxe kratší než 2 roky)
2. Pedagogové, kteří vyučují na škole prvním rokem (bez ohledu na předchozí pedagogickou praxi)
3. Ostatní pedagogové
4. Pedagogové, kteří vyučují žáky se SVP

Součástí plánu hospitační činnosti bude realizace **vzájemných hospitací** u pedagogů, kteří mají zkušenosti především s projektovým učením, názorně demonstračními metodami a skupinovou formou výuky. Cílem vzájemných hospitací je uvedení především začínajících učitelů do pedagogické praxe, u učitelů s delší pedagogickou praxí pak motivace k využívání různých forem výuky a vyučovacích metod.

Realizace vzájemných hospitací je součástí Plánu DVPP.

Obecné cíle hospitační činnosti zaměřené na pedagogickou činnost učitelů a posouzení výkonů žáků. Nejčastěji se jedná o sledování následujících jevů:

- způsob řízení poznávací činnosti žáků
- adekvátnost zvolených forem a vyučovacích metod vzhledem k charakteru obsahu vyučovací hodiny
- individuální přístup k žákům
- respektování potřeb žáka (např. potřeby seberealizace, úspěšnosti, pozornosti atd.)
- úroveň připravenosti žáků a učebního prostoru na zahájení vyučovací hodiny
- práce s cílem vyučovací hodiny (didaktické vytyčení cíle, seznámení žáků s cílem, práce s cílem v průběhu hodiny, použité formy a metody vedoucí k jeho dosažení, vyhodnocení dosažení cíle)
- míra tvořivosti žáků a jejich zapojení do vyučovacího procesu

- zajištění motivace a aktivizace žáků
- zájem žáků o vyučovací předmět
- způsoby a formy pro ověření získaných vědomostí a dovedností
- pojetí a náročnost samostatných prací
- funkčnost použitých pracovních pomůcek
- využívání audiovizuální techniky, digitálních technologií
- efektivní využití času
- způsob zahájení a ukončení vyučovací hodiny
- úroveň společenského vystupování učitele

Primárně sledované jevy u začínajících pedagogů:

1. Organizace výuky, soulad výuky s ŠVP.
2. Použité metodické postupy, používání pomůcek a ICT v hodině.
3. Komunikace s žáky a jejich vzájemná interakce, atmosféra vyučovací hodiny.

Hospitující: ředitelka školy

Minimální počet hospitací za školní rok (frekvence): 4

Hospitování:

Primárně sledované jevy u pedagogů, kteří vyučují na ZŠ prvním rokem:

1. Rozsah a hloubka probíraného učiva, zvolené učebnice, pomůcky a metody práce.
2. Komunikace se žáky a jejich vzájemná interakce, atmosféra vyučovací hodiny.

Hospitující: ředitelka školy

Minimální počet hospitací za školní rok (frekvence): 2

Hospitování:

Primárně sledované jevy u ostatních pedagogů:

1. Práce s cílem hodiny, organizace výuky, soulad výuky s ŠVP a strategií školy
2. Komunikace se žáky, zapojování žáků do výuky, používání vyučovacích metod a forem
3. Využití nově získaných poznatků a dovedností z absolvovaného profesního rozvoje
konkrétního
učitele

4. Plnění průřezových témat

Hospitující: ředitelka školy

Minimální počet hospitací za školní rok (frekvence): 1

Hospitovaní:.....

Primárně sledované jevy u pedagogů, kteří vyučují žáky se SVP:

1. Komunikace se žáky, zapojování žáků do výuky
2. Používání vyučovacích metod a forem vhodných pro žáky se SVP
3. Naplňování přiznaných podpůrných opatření ze strany ŠPZ u jednotlivých žáků
4. Spolupráce s asistentem pedagoga (pokud je)

Hospitující: pedagog (vzájemné hospitace)

Minimální počet vzájemných hospitací za školní rok (frekvence): 2

Hospitovaní:

Po ukončení hospitace hospitující sepisuje hospitační arch, který je následně podkladem pro hospitační rozhovor s vyučujícím, ve kterém by měla být rozebrána všechna hospitační zjištění.

Zpětnou vazbu na doporučení budou hospitující zjišťovat následnými hospitacemi.

V Milešovicích, 1.11.2025

Mgr. Lenka Fillová, ředitelka školy