

Základní škola a Mateřská škola Milešovice, příspěvková organizace

Milešovice 112, 683 54 pošta Otnice
tel.: 544 240 013 – ZŠ
e-mail: zs.milesovice.cz



PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

školní rok 2025/2026

Plán DVPP 2025/2026 a dlouhodobý plán DVPP

Č.j.: ZŠ a MŠ Milešovice 39/25

Pedagogická rada projednala dne 18.11.2025

Ředitel školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění bude součástí plánu čerpání dovolené.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazením podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného

poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.

- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

Studium pro asistenty pedagoga

- Asistentka pedagoga je absolventem tohoto studia.

Studium pro pedagoga volného času a vychovatele – kvalifikační předpoklad k výkonu funkce vychovatelky ve školní družině

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- Ředitelka školy je absolventem tohoto studia podle § 5 V317.

3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- Ředitelka školy je absolventem tohoto studia.

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- Škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu.

- Dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 2 vyučovací hodiny.

3.4. Přehled vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Lenka Fillová	RVP ZV ÚZ Regionální školství	VIM, NPI, Učíme společně
Mgr. Martina Jedličková	RVP ZV Slovní hodnocení Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	VIM, NPI, Učíme společně
Edita Daňková	RVP PV Digitální technologie v MŠ Psychohygiena pedagogického pracovníka	VIM, NPI, Tvořivá škola
Zdeňka Konečná	RVP PV Digitální technologie v MŠ Psychologie dítěte předškolního věku	VIM, NPI, Tvořivá škola
Klára Kopecká	Učitelství na I. stupni ZŠ	UPOL
Andrea Bartošová	Výtvarná výchova Prvouka RVP ŠD	NPI – VV a film v revid. RVP ZV VIM, NPI, Tvořivá škola VIM, NPI, Tvořivá škola
Monika Smejsíková, DiS.	PO v praxi Slovní hodnocení a sebehodnocení	Vlavici.cz
Karolína Klvačová	RVP ŠD Terapeutické učitelství	VIM, NPI, Tvořivá škola VIM

Škola si zajistí dlouhodobé vzdělávání v oblasti:

- Revize školního vzdělávacího programu podle nového RVP ZV

Kromě individuálních školení učitelů ZŠ a vychovatelů ŠD škola zajistí i školení sborovny v této oblasti, aby celý kurz byl akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení. Nabídne praktické návody a kroky pro revizi ŠVP v souladu s novými požadavky RVP ZV.

V závislosti na rozpočtových možnostech školy je stanoveno následující pořadí priorit a realizace výše uvedených druhů a forem dalšího vzdělávání.

1. Průběžné vzdělávání
2. Studium vedoucí ke splnění kvalifikace
3. Vzdělávání v oblasti cizích jazyků
4. Studium pro asistenty pedagoga
5. Studium pro vedoucí pracovníky
6. Studium pro výchovné poradce
7. Studium pro metodiky prevence, ŠVP, EVVO

Změny a případná doplnění tohoto plánu se budou provádět zejména v případech:

- Změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Změny struktury zaměstnanosti ve škole
- Změny v právních předpisech ovlivňující další vzdělávání
- Změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytující další vzdělávání
- Změny vyvolané provozními podmínkami a potřebami školy

V Milešovicích, 30. srpna 2025

Mgr. Lenka Fillová, ředitelka školy