

Školní vzdělávací program pro školní družinu
Základní školy a Mateřské školy Milešovice,
příspěvková organizace

zpracovaný podle RVP ZV



7. března 2007
změna: **01. 09. 2018**

Obsah

1.	Identifikace školy.....	2
2.	Charakteristika zařízení	3
3.	Cíle zájmového vzdělávání	3
4.	Délka zájmového vzdělávání.....	4
5.	Formy zájmového vzdělávání.....	4
6.	Obsah a časový plán.....	4
7.	Podmínky přijímání uchazečů	6
8.	Průběh a ukončování vzdělávání	6
9.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
10.	Ekonomické a materiální podmínky.....	7
11.	Personální podmínky	7
12.	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	7

1. Identifikace školy

Školní vzdělávací program pro školní družinu č. j. 67/18 Fill

Název školy **Základní škola a Mateřská škola Milešovice**

Adresa školy Milešovice 112, 684 54 Otnice

Ředitelka Mgr. Lenka Fillová

Kontakty:

Telefon	544 240 013
E-mail	zs.milesovice@seznam.cz
Web	http://www.zsmsmilesovice.cz/

Koordinátor ŠVP Mgr. Lenka Fillová
zs.milesovice@seznam.cz

Zařazení do sítě škol

IZO	102 807 094
REDIZO	600 125 629
IČO	709 840 69

Zřizovatel Obec Milešovce, Starosta: Ing. Bohdan Tišer

Adresa zřizovatele: Milešovice 68, 683 54, p. Otnice
IČ: 002 920 52 Tel.: 544 240 014

Platnost dokumentu od: **1. 9. 2018**

Verze: **č. 2 – srpen 2018**

Podpis ředitele školy

Razítko školy

2. Charakteristika zařízení

Školní družina (dále ŠD) se zabývá mimoškolní výchovou založenou na pedagogice volného času, která tvoří mezistupeň mezi výchovou ve škole a výchovou v rodině. Jejím hlavním posláním je poskytovat žákům v klidném a bezpečném prostředí zájmové vzdělávání, možnost odpočinku a relaxace po školním vyučování.

Školní družina se nachází v přízemí školky vedle školní jídelny, jejíž prostor je také využíván. Její celková kapacita je 25 žáků.

Doklad o ukončeném zájmovém vzdělávání ve ŠD se nevydává.

3. Cíle zájmového vzdělávání

- respektování a rozvíjení osobnosti dítěte,
- umožnění seberealizace dítěte v kolektivních, individuálních a řízených aktivitách,
- prevence sociálně patologických jevů,
- vést žáka k účinnému využívání volného času,
- začlenění cílů ekologické výchovy do průběžné činnosti ŠD,
- ovlivňování vztahů k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí,
- utváření pozitivních vztahů mezi žáky,
- vést k rozvoji logického myšlení,
- rozvíjet schopnost najít si své místo ve skupině,
- rozvíjet estetické cítění a chování,
- vychovávat ke zdravému životnímu stylu,
- vést k trpělivosti samostatně tvořit a pracovat,
- prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí.

Činnost školní družiny je zaměřena tak, aby vyhovovala požadavkům režimu dne dítěte, duševní hygieny, střídání klidných a pohybově náročných činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností.

Je nezbytné, aby vyhovovala potřebám a zájmům žáků a zároveň respektovala jejich věkové zvláštnosti.

4. Délka zájmového vzdělávání

Délka zájmového vzdělávání trvá jeden až čtyři roky. Přednostně jsou do školní družiny přijímány děti mladšího školního věku.

Žáci se scházejí ve společné družině po obědě ve 12:00 hodin. Po příchodu jsou žáci zapsáni do docházkového sešitu. Po obědě do 14:00 hodin probíhají následující činnosti:

- činnost odpočinková – společenské a deskové hry, četba
- činnost zájmová – sportovní, výtvarná a estetická, přírodovědná, hudební
- příprava na vyučování – upevňování znalostí nabytých ve školním vyučování

Od 14:00 – 15:00 probíhá činnost rekreační – pobyt venku, vycházky, hry na zahradě, školním dvoře a na hřištích v okolí školy. Provoz školní družiny končí s odchodem posledního žáka, nejdéle v 16:00.

5. Formy zájmového vzdělávání

- Příležitostná (výlety, karneval, sportovní turnaje, výstavy ...)
- Pravidelná (odpočinková a rekreační činnost, výtvarné a pracovní činnosti, příprava na vyučování, kroužky...)
- Spontánní (volné hry žáků v ranních a koncových družinách)
- Základem veškerých činností ŠD je aktivita založená na vytváření zážitků žáků, které rozšiřují vědomosti, dovednosti a navozují kladné emoce. Vytváří správné vztahy žáků k okolí, k sebeobsluze a společenským návykům.
- Činnosti ve ŠD respektují základní pedagogické požadavky volného času, kterými je dobrovolnost, zajímavost, zájmovost a snaha o podpoření aktivity žáků.

6. Obsah a časový plán

Na každý školní rok zpracován celoroční tematický plán činnosti. V rámci pedagogického procesu se ŠD zaměřuje na rozvoj klíčových kompetencí, které se prolínají všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Kompetence k učení

- orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije,
- dokončuje započatou práci,
- dovede postupovat podle instrukcí a pokynů,
- zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení,
- umí pracovat s informacemi.

Kompetence k řešení problémů

- dokáže vyřešit problém či požádat o pomoc druhého,
- rozlišuje správná a chybná řešení,
- umí vyhledat informace k řešení problému,
- chápe svoji zodpovědnost za svá rozhodnutí,
- dokáže obhájit své rozhodnutí.

Komunikativní kompetence

- samostatně vyjadřuje své myšlenky,
- dokáže naslouchat názorům druhých,
- umí se zapojit do diskuse,
- dokáže prezentovat svoji práci slovním projevem.

Sociální a personální kompetence

- vede žáky ke spolupráci,
- učí se plánovat a organizovat,
- zodpovídá za své jednání a nese důsledky,
- učí žáky rozpoznat vhodné a nevhodné chování,
- projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým,
- má upevněné hygienické návyky,
- rozvíjíme u žáků schopnost vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu a umět se jim bránit.

Občanské kompetence

- uvědomuje si svá práva, práva druhých a respektuje je,
- váží si práce druhých,
- dokáže pomoci druhým,
- zná či vnímá tradice, historii a kulturu,
- uvědomuje si hodnotu majetku,
- ohleduplnost k přírodě.

Kompetence k trávení volného času

- umí trávit účelně volný čas,
- zná možnosti smysluplného využití volného času,
- umí si vybrat zájmové činnosti,
- rozvíjí své zájmy.

7. Podmínky přijímání uchazečů

Vychovatelka zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací zákonným zástupcům, vyřizování námětů a stížností.

Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců.

Přijetí do školní družiny není nárokové. O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě následujících kritérií pro přijetí žáků do ŠD:

1. Žáci jsou do školní družiny přijímáni do naplnění kapacity na základě vyplněného zápisního lístku odevzdaného nejpozději do 1. dne aktuálního školního roku.
2. Žáci přihlášení po tomto datu budou evidováni jako náhradníci a v případě uvolnění kapacity budou jejich zákonní zástupci informováni.
3. Přednostně jsou přijímáni žáci 1., 2., a 3. ročníku. Při zápisu do školní družiny jsou zákonní zástupci žáka prokazatelně seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.

8. Průběh a ukončování vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD probíhá během školního roku od září do června. V době podzimních, zimních, jarních a velikonočních prázdnin se činnost ŠD přerušuje.

Žák může být ze školní družiny vyloučen pro opakované nebo závažné porušení kázně a pořádku nebo při ohrožení zdraví a bezpečnosti ostatních žáků. Zájmové vzdělávání může být také ukončeno na základě písemné žádosti rodičů.

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všichni přihlášení žáci se speciálními potřebami mají možnost se zúčastnit zájmového vzdělávání v ŠD a jsou plně integrováni do všech forem činností, pokud obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

Žákům z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním a ekonomickým postavením je nutné věnovat specifickou péči. Mají možnost se zapojit do všech forem činností.

Žákům z kulturně odlišného prostředí (příslušníci menšin a etnik) je nutné věnovat pozornost osvojení českého jazyka, seznámení s českou kulturou, zvyky a tradicemi.

10. Ekonomické a materiální podmínky

Úplata za ŠD je upravena ve vnitřní směrnici základní školy. Platba je možná pouze na účet. O platbách za ŠD je možno se informovat u vychovatelky.

Školní družina jsou vybavena základním sportovním a výtvarným vybavením, stolními a deskovými hrami a stavebnicemi, které svým charakterem odpovídají mladšímu školnímu věku.

Prostory ŠD a tříd umožňují příležitost k odpočinku, k samostatné intelektuální aktivitě i k jiným zájmovým činnostem a hrám. Cílem je, aby se zde žáci cítili příjemně. K ostatním činnostem má ŠD pevná PC, televizi, DVD přehrávač. Dále může využívat veškeré vybavení základní školy (kopírky, interaktivní tabule atd.).

11. Personální podmínky

Ve školní družině zajišťuje zájmové vzdělávání jedna vychovatelka. Ta je iniciátorkou a průvodkyní žáků při nabízených činnostech, které mohou řídit přímo i nepřímo. Navozují jednotlivé činnosti, k těmto činnostem žáci motivují, umožňují jim rozvíjet jejich zájmy a spolu s dětmi jednotlivé činnosti a jejich výsledky hodnotí. Smyslem jejich práce je probouzet v žácích aktivní zájem o okolí, rozvíjet jejich přirozenou zvědavost, chuť navazovat sociální kontakty, rozvíjet komunikaci a přátelské vztahy v kolektivu.

12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Vychovatelka zajišťuje bezpečnost a zdraví žáků po celou dobu jejich pobytu ve školní družině. Na začátku školního roku žáky poučí o bezpečnosti v prostorách školy a ŠD, o zákazu svévolného opuštění ŠD a chování ve ŠD i mimo ni a ochraně zdraví svého i spolužáků.

Poučení o bezpečnosti provádějí také u nově přichozího žáka. Poučení zapisují do třídní knihy. Úraz nebo poranění žák ihned nahlásí vychovatelce, která provede opatření k zajištění první pomoci a informuje rodiče zraněného žáka. Úrazy žáků jsou evidovány v knize úrazů, která je společná se ZŠ.

Bezpečnost ve všech prostorech využívaných ŠD je zajištěna školním řádem ZŠ a vnitřním řádem ŠD.