

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024 - 2025

**Základní škola a mateřská škola Milešovice,
okr. Vyškov, příspěvková organizace**

**Milešovice 112
683 54 Otnice**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Milešovice, příspěvková organizace, okr. Vyškov	
Adresa školy	Milešovice 112, 683 54 p. Otnice	
IČO	709 840 69	
Bankovní spojení	2601642171/2010	
Telefon	544240013 – ředitelna 734589565, 776109435 - ředitelka 544240010 – MŠ, ŠJ	
E-mail	zs.milesovice@seznam.cz	
Adresa internetové stránky	www.zsmsmilesovice.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	1. 9. 2007	
Název zřizovatele	Obec Milešovice IČO: 002 920 52 Starosta: Bohdan Tišer tel.: 544240014	
Součásti školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna ZŠ a MŠ	
IZO ředitelství	600 125 629	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Lenka Fillová Účetní: Tomáš Klofanda, Filip Zábaha Vedoucí učitelka MŠ: Vedoucí ŠJ: Šárka Vahalová	

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita /plán./	IZO
Mateřská škola	28	107613603 / 01
Základní škola	40	102807094 / 01
Školní družina	37	150006632 / 01
Školní jídelna ZŠ	80	103231471 / 01

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí
Mateřská škola	1	25
Základní škola	2, 4 ročníky	30
Školní družina	2	12 + 12
Školní jídelna	-	25 + 30 = 55

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	5. 9. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Andrea Bartošová

Je to orgán, který umožňuje rodičům, pedagogům a zřizovateli podílet se na chodu školy. Zasedá nejméně 2x ročně. Funkční období členů je 3 roky.

Školská rada vykonává tuto působnost:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla hodnocení výsledků vzdělávání
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

Složení školské rady:

- zastoupení zaměstnanců školy: Andrea Bartošová
Martina Jedličková

- zastoupení zákonných zástupců: Simona Mrázová
Marcela Přidalová

- zastoupení zřizovatele: Alena Freibergová
Tereza Gregorová

1.5 Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Milešovice, příspěvková organizace má celkem 12 zaměstnanců.

V letošním školním roce navštěvovalo ZŠ 30 žáků. V ZŠ pracovala 1 asistentka pedagoga
Ve školní družině pracovaly

2 vychovatelky, zapsáno zde bylo 24 dětí, výchovně-vzdělávací proces byl veden podle
Vzdělávacího programu ŠVP ZV ŠD č.j. 139/2008.

Do MŠ docházelo 25 dětí, výchovně-vzdělávací proces byl veden podle **Vzdělávacího programu ŠVP PV Putování se sluníčkem č. j. 60/23.**

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu **ŠVP ZV č. j. 61/23**, v souladu s plánem práce a osnovami., které byly ve všech vyučovacích předmětech splněny.

Inkluze :

V ZŠ byl 1 žák zařazen do 1. stupně podpůrných opatření, 3 žákyně a 2 žáci do 2. stupně PO,

1 žákyně zařazena do 3. stupně podpůrných opatření,

1 žákyně do 4. stupně PO s asistentem pedagoga.

Projekty v MŠ a ZŠ :

Název :

Ovoce do škol (ZŠ)

Mléko do škol (ZŠ)

Škola hrou Milešovice (ZŠ)

Naše škola realizuje projekt Škola hrou Milešovice, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/22_002/0003021, podpořený z výzvy MŠMT. Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením a také zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy

Tento projekt je spolufinancován EU.

Oblasti, které vytvářely možnosti profilovat práci školy:

- jazyková výuka
- keramický kroužek
- aerobik, sportovní hry, balanční cvičení, jóga pro děti, sportovní akce
- zařazování relaxačních cvičení do výuky na nižším stupni
- stále více se uplatňuje přenést vyučování ze školních prostor - příroda, výstavy, exkurze...
- v některých třídách se osvědčilo netradiční uspořádání lavic (cizí jazyky)
- organizovali jsme kulturní akce
- otevřenost školy vůči rodičům (den otevřených dveří, třídní schůzky, společné akce pro rodiče a děti,)
- logopedie
- **Z cizích jazyků** byl vyučován jazyk anglický
 - jako zájmové předměty byl nabízen **keramický kroužek, hra na zobcovou flétnu, dramatický kroužek, deskové hry, jóga pro děti, sportovní hry.**
 - Na škole probíhala ve všech třídách výuka **náboženství**
 - V rámci výuky se předškolní děti z MŠ a 1. – 4. třída v tomto školním toce zúčastnila **plaveckého výcviku.**
 - **Méně nadaní** žáci byli v průběhu roku doučováni učiteli dle potřeby a zájmu žáků.
 - Podpoření žáci docházeli do hodin **pedagogické intervence.**
- Ve dvou odděleních **školní družiny** bylo zapsáno 24 dětí. ŠD je vcelku dobře vybavená a pěkné

prostředí dává předpoklad k tomu, aby zde děti v pohodě a s radostí trávily čas po vyučování. ŠD navštěvovali žáci 1. – 4. ročníku.

- Minimální preventivní program

Tato problematika je součástí výuky v předmětu člověk a jeho světě. Na škole se nevyskytl žádný patologický jev: alkohol, drogy, záškoláctví, kriminalita. Ani na šikanu nezbývá v programu dne čas ani prostor, žáci jsou neustále se svými učiteli, i o přestávkách a řeší různé úkoly předem připravené vyučujícími – soutěže, sportovní klání, volné kreslení, turnaje, stolní tenis aj.

- Spolupráce s PPP ve **Vyškově**, s **PPP a SPC v Brně** – v tomto školním roce bylo ZŠ doporučeno vyšetření v PPP těmito dětmi: Aneta Krabičková, Filip Psohlavec (rodiči zamítnuto), Tomáš Nezval, Ema Šidlová, Tomáš Skořepa.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem	12
Počet učitelů ZŠ (asistentů pedagog.)	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

2. 2 Základní škola a školní družina

a) Počet pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ:

5 učitelek, 2 vychovatelky ŠD, 1 asistentka pedagoga

- kvalifikovanost učitelů – 4 učitelky ZŠ a MŠ a 2 vychovatelky ŠD, 1 asistentka pedagoga

splňují kvalifikaci podle zákona

č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- 4 učitelky pracovaly na plný úvazek, 1 učitelka na úvazek 0,5, asistentka pedagoga na úvazek 0,5, 1 vychovatelka na úvazek 0, 5892, jako učitelka ZŠ na úvazek 0, 2728, 1 vychovatelka na úvazek 0,5.

b) Složení pedagogického sboru:

Jméno	Zařazení
Mgr. Lenka Fillová	ředitelka ZŠ a MŠ
Martina Jedličková Klára Krejzlová	učitelka ZŠ
Andrea Bartošová Karolína Klvačová	vychovatelka ŠD
	vedoucí učitelka MŠ
Edita Daňková Zdeňka Konečná	učitelka MŠ
Monika Smejsíková, DiS	asistent pedagoga

c) Správní zaměstnanci:

Jméno	Pracovní zařazení
Tomáš Klofanda, Filip Zábřaha	účetní
Šárka Vahalová	vedoucí ŠJ, kuchařka
Lada Škodová	kuchařka
Dana Mňáčková	školnice MŠ
Michaela Hroudná	školnice ZŠ

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Ročníky daného programu
ŠVP ZV č. j. 61/23	1., 2.,3., 4.

3.2 Učební plán školy

Rámcový učební plán pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	16
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	PN
Matematika a její aplikace		22	16
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	12
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	-	22
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	11
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	4
Disponibilní časová dotace		9	18
Celková časová dotace		118	122

3.3. Nepovinné, volitelné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
1.- 4. ročník - náboženství	2
název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramika (K. Kopecká)	16
Jóga pro děti (L. Fillová)	5
Sportovní hry (L. Fillová)	13
Dramatický (A. Bartošová)	13
Deskové hry (M. Jedličková)	12
Hra na zobcovou flétnu (A. Bartošová)	6

Doučování (L. Fillová)	3
Pedagogická intervence (L. Fillová)	5

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Roč.	1.	2.	3.	4.
Cel.	8	8	11	3

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	7	1

Zápis probíhal od 1.4. do 30.4. 2024. Zápis byl uskutečněn dne 8.4. 2025 v budově ZŠ s účastí zákonných zástupců a dětí. Děti měly možnost navštívit budovu školy v rámci spolupráce s MŠ. Zapsáno bylo 8 dětí.

Předpokládaný počet v 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 je 7 dětí (3 dívky, 4 chlapci).

4.3 Výsledky přijímacího řízení

Přehled počtu vycházejících žáků			
Ročník	Počet chlapců	Počet děvčat	Celkový počet
4.	1	2	3

Umístění žáků 4.ročníku na jednotlivých typech škol			
Typ školy	Počet chlapců	Počet děvčat	Celkový počet
ZŠ Otnice	1	1	2
ZŠ Slavkov u Brna	0	0	0
ZŠ Lovčice	0	1	1
Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna	0	0	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Prospěch

Ročník	Počet	Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	8	8	8	0	0	0	0
2.	8	8	8	0	0	0	0
3.	3	11	11	0	0	0	0
4.	7	1	1	2	2	0	0
Celkem	31	28	28	2	2	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	1. pol. – průměr na 1 žáka	2. pol. – průměr na 1 žáka
1.	39,25	68,9
2.	29,9	23,8
3.	38	42,3
4.	93	97

5.2 Chování žáků

U většiny žáků bylo chování bez větších kázeňských přestupků. Chování jednoho žáka z první třídy a jednoho žáka ze čtvrté třídy bylo opakovaně řešeno s rodiči. Nejčastěji se vyskytujícími výchovnými problémy bylo:

- nevhodné chování ke spolužákům i k zaměstnancům školy
- časté zapomínání
- neplnění základních školních povinností

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Lenka Fillová

Intenzivní kurz pro ředitele škol

Kam dříve, co dříve? Aneb jsem ředitelkou mateřské školy

Dětská jóga IV. - dětské nožky vs. držení těla, patologie, prevence, hrátky pro dětské nožky

Revoluční změny v odkladech školní docházky

5 klíčových kroků ke psaní slovního hodnocení

Dětská jóga – speciální potřeby dětí, dechové a relaxační techniky

Lexikon vědomého pohybu – léto

Revize RVP v předškolním vzdělávání

Jóga pro děti

Letní škola pro ředitelky MŠ

Propojování hemisfér ve školní praxi

Sketchnoting ve škole

Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení

Důkazy o učení

Mgr. Martina Jedličková

Základní techniky práce s emocemi

5 klíčových kroků ke psaní slovního hodnocení

Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky

Canva pro mírně pokročilé: Canva vychytávky pro každého!

Konflikty – řešení modelových situací

První psychická pomoc ve škole

Odolní učitelé: Cesty k emoční pružnosti

Nápady do nové informatiky

Spánek u dětí a dospívajících

Klára Kopecká

Kompetence s nadhledem

Tři důvody proč nám angličtina nejde do hlavy

Andrea Bartošová

Divadlo fórum

Provoz školních družin

Vedení rozhovoru s rodiči

Využití prvků zdravotní tělesné výchovy pro rozvoj pohybových dovedností u dětí

Buď učitel zvládne konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!

Karolína Klvačová

Studium pedagogiky pro vychovatele

Provoz školních družin

Zdeňka Konečná

Kam dříve, co dříve? Aneb jsem ředitelkou mateřské školy

Řešení výchovných problémů v mateřské škole

Podpora čtenářské gramotnosti v mateřské škole

Edita Daňková

Moderní metody a přístupy při práci pedagoga s dětmi v MŠ

Revize RVP v předškolním vzdělávání

Jóga pro děti

Letní škola pro ředitelky MŠ

7. Akce

ZÁŘÍ

slavnostní zahájení školního roku

provedení cvičného požárního poplachu spojeného s evakuací – ZŠ i MŠ

ŠD – vyřezávání dýní s rodiči

ŘÍJEN

Vystoupení pro důchodce

Indiánská pohádka s netradičními hudebními nástroji – MUZIKOTERAPIE

Národní zemědělské muzeum Valtice – lektorský program Krajina Lednicko-valtického areálu

MŠ – Indiánská pohádka - MUZIKOTERAPIE

ŠD – Halloween párty

ŠD – výroba dárečků pro seniory

LISTOPAD

třídní schůzky

Sonnentor Čejkovice – Raráškův příběh

Rozsvěcení vánočního stromu

MŠ – Maňáskové divadlo – ŠIKULKA - i ZŠ 1. a 2. ročník

MŠ – Logopedické vyšetření

MŠ – Kamarádka knížka – MAP Slavkov u Brna

MŠ – Vánoční fotografování

PROSINEC

Soutěž MAP – Adventní čtenářské Bingo

Kino Otnice – „Sobík Nico a polární záře“

Vánoční knižní stezka „Co viděla první vločka“, činnostní učení a tradice

MŠ – Žužomuzička - Na křídlech andílka - i ZŠ 1. a 2. ročník

MŠ – Mikulášská nadílka

MŠ – vánoční vystoupení - Kapřici

MŠ – vánoční nadílka v MŠ

MŠ – předškoláci v ZŠ – Vánoční stezka „Co viděla první vločka“

ŠD – výroba vánočních dárečků pro rodiče

ŠD – vánoční představení s dramatickým kroužkem

LEDEN

provozní porada a pedagogická rada

kino Otnice – „Rozum v divočině“

Pololetní vysvědčení

MŠ – workshop – pan VČELAŘ ve školce

ÚNOR

Hvězdárna a planetárium Ždánice „O Měsíčku“

MŠ – Individuální pohovory s rodiči

MŠ – workshop – MAP Slavkov – Kladívko a hřebíčky

MŠ – Hvězdárna Ždánice „O Měsíčku“

BŘEZEN

Plavecká výuka – ZŠ i MŠ

MŠ – Divadlo ŠUMAFUK – Dobrodružství Polštářka Frediho

ŠD – Velikonoční stezka

ŠD – vyrábění velikonočních zajíčků a slepiček

DUBEN

Plavecká výuka (bazén ZŠ Brankovice) – ZŠ i MŠ

zápis do 1. třídy ZŠ

třídní schůzky

sběr papíru

mimořádné plavání – bazén Vyškov

POLICIE ČR – ukázka a program na zahradě – ZŠ i MŠ

KVĚTEN

Plavecká výuka – (bazén ZŠ Brankovice) - ZŠ i MŠ

Sportovní dopoledne na fotbalovém hřišti – ZŠ i MŠ – Den dětí

sběr starého papíru

fotografování – ZŠ i MŠ

ČERVEN

Vystoupení pro „RODINY“ - MŠ, dramatický kroužek, žáci 1. až 3. ročníku v sále OÚ

Komedianti na káře – program na hradě VEVEŘÍ – ZŠ i MŠ

Školní výlet : hrad Buchlov a rozhledna Salaš

slavnostní ukončení školního roku

MŠ – návštěva předškoláků v ZŠ, společný program s dětmi z 1. třídy

MŠ – Papouščí ZOO Bošovice

MŠ – rozloučení s předškoláky

Kontroly a návštěvy na škole:

8.4. 2025 - návštěva z SPC Brno paní Knapcová

Účast v soutěžích:

Adventní čtenářské Bingo

SUPERČTENÁŘ Slavkovska

V Milešovicích 21. 7. 2025

Zpracovala: Mgr. Lenka Fillová, ředitelka školy

Projednala a schválila pedagogická rada dne _____.

Podpisy:

Projednala a schválila školská rada dne _____.

Podpisy:
