

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2023 - 2024

**Základní škola a mateřská škola Milešovice,
okr. Vyškov, příspěvková organizace**

**Milešovice 112
683 54 Otnice**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Milešovice, příspěvková organizace, okr. Vyškov
Adresa školy	Milešovice 112, 683 54 p. Otnice
IČO	709 840 69
Bankovní spojení	2601642171/2010
Telefon	544240013 – ředitelna 734589565,776109435 - ředitelka 544240010 – MŠ, ŠJ
E-mail	zs.milesovice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmsmilesovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 2007
Název zřizovatele	Obec Milešovice IČO: 002 920 52 Starosta: Bohdan Tišer tel.: 544240014
Součástí školy	Mateřská škola Základní škola Školní družina Školní jídelna ZŠ a MŠ
IZO ředitelství	600 125 629
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Lenka Fillová Účetní: Tomáš Klofanda, Filip Zábaha Vedoucí učitelka MŠ: Vedoucí ŠJ: Šárka Vahalová

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita /plán./	IZO
Mateřská škola	28	107613603 / 01
Základní škola	40	102807094 / 01
Školní družina	37	150006632 / 01
Školní jídelna ZŠ	80	103231471 / 01

1.3 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí
Mateřská škola	1	25
Základní škola	2, 4 ročníky	31
Školní družina	2	13 + 9
Školní jídelna	-	25 + 28 = 53

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	5. 9. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Andrea Bartošová

Je to orgán, který umožňuje rodičům, pedagogům a zřizovateli podílet se na chodu školy. Zasedá nejméně 2x ročně. Funkční období členů je 3 roky.

Školská rada vykonává tuto působnost:

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla hodnocení výsledků vzdělávání
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce

Složení školské rady:

- zastoupení zaměstnanců školy: Andrea Bartošová
Renata Holoubková

- zastoupení zákonných zástupců: Gabriela Severová
Marcela Přidalová

- zastoupení zřizovatele: Alena Freibergová
Tereza Gregorová

1.5 Základní charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Milešovice, příspěvková organizace má celkem 12 zaměstnanců.

V letošním školním roce navštěvovalo ZŠ 31 žáků. V ZŠ pracovaly 2 asistentky pedagoga
Ve školní družině pracovaly

2 vychovatelky, zapsáno zde bylo 22 dětí, výchovně-vzdělávací proces byl veden podle
Vzdělávacího programu ŠVP ZV ŠD č.j. 139/2008.

Do MŠ docházelo 25 dětí, výchovně-vzdělávací proces byl veden podle **Vzdělávacího programu ŠVP PV Putování se sluníčkem č. j. 60/23.**

Výuka probíhala podle vzdělávacího programu **ŠVP ZV č. j. 61/23**, v souladu s plánem práce a osnovami., které byly ve všech vyučovacích předmětech splněny.

Inkluze :

V ZŠ byl 1 žák zařazen do 2. stupně podpůrných opatření, 1 žákyně do 2. stupně PO,
3 žáci zařazení do 3. stupně podpůrných opatření ... 1 z toho s asistentem pedagoga,
1 žákyně do 4. stupně PO s asistentem pedagoga.

Projekty v MŠ a ZŠ :

Název :

Ovoce do škol (ZŠ)

Mléko do škol (ZŠ)

Škola hrou Milešovice (ZŠ)

Naše škola realizuje projekt Škola hrou Milešovice, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/22_002/0003021, podpořený z výzvy MŠMT. Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Z finančních prostředků hradíme tyto aktivity:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v MŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- Prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením a také zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností, a prosazováním zavádění duálních systémů odborné přípravy a učňovské přípravy

Tento projekt je spolufinancován EU.

Oblasti, které vytvářely možnosti profilovat práci školy:

- jazyková výuka
 - keramický kroužek
 - aerobik, sportovní hry, balanční cvičení, jóga pro děti, sportovní akce
 - zařazování relaxačních cvičení do výuky na nižším stupni
 - stále více se uplatňuje přenést vyučování ze školních prostor - příroda, výstavy, exkurze...
 - v některých třídách se osvědčilo netradiční uspořádání lavic (cizí jazyky)
 - organizovali jsme kulturní akce
 - otevřenost školy vůči rodičům (den otevřených dveří, třídní schůzky, společné akce pro rodiče a děti,)
 - logopedie
- Z **cizích jazyků** byl vyučován jazyk anglický
 - jako zájmové předměty byl nabízen **keramický kroužek, hra na zobcovou flétnu, jóga pro děti, sportovní hry.**
 - Na škole probíhala ve všech třídách výuka **náboženství**
 - V rámci výuky se předškolní děti z MŠ a 1. – 4. třída v tomto školním toce zúčastnila **plaveckého výcviku.**
 - **Méně nadaní** žáci byli v průběhu roku doučováni učiteli dle potřeby a zájmu žáků.
 - Podpoření žáci docházeli do hodin **pedagogické intervence.**

• Ve dvou odděleních **školní družiny** bylo zapsáno 22 dětí. ŠD je vcelku dobře vybavená a pěkné prostředí dává předpoklad k tomu, aby zde děti v pohodě a s radostí trávily čas po vyučování. ŠD navštěvovali žáci 1. – 4. ročníku.

- **Minimální preventivní program**

Tato problematika je součástí výuky v předmětu člověk a jeho světě. Na škole se nevyskytl žádný patologický jev: alkohol, drogy, záškoláctví, kriminalita. Ani na šikanu nezbyvá v programu dne čas ani prostor, žáci jsou neustále se svými učiteli, i o přestávkách a řeší různé úkoly předem připravené vyučujícími – soutěže, sportovní klání, volné kreslení, turnaje, stolní tenis aj.

- **Spolupráce s PPP ve Vyškově, s PPP a SPC v Brně** – v tomto školním roce bylo ZŠ doporučeno vyšetření v PPP těmito dětmi: Tadeáš Polanský, Matyáš Vyzibla, Marek Martinásek.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem	12
Počet učitelů ZŠ (asistentů pedagog.)	5
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

2. 2 Základní škola a školní družina

a) Počet pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ:

5 učitelek, 2 vychovatelky ŠD, 2 asistentky pedagoga

- kvalifikovanost učitelů – 3 učitelky ZŠ a MŠ a 1 vychovatelka ŠD, 2 asistentky pedagoga

splňují kvalifikaci podle zákona

č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- 4 učitelky pracovaly na plný úvazek, 1 učitelka na úvazek 0,5, 1 asistentka pedagoga pracovala na plný úvazek, 1 asistentka pedagoga na úvazek 0,5, 1 vychovatelka na úvazek 0, 5892, jako učitelka ZŠ na úvazek 0, 2728, 1 vychovatelka na úvazek 0,5.

b) Složení pedagogického sboru:

Jméno	Zařazení
Mgr. Lenka Fillová	ředitelka ZŠ a MŠ
Renata Holoubková Klára Krejzlová	učitelka ZŠ
Andrea Bartošová Karolína Klvačová	vychovatelka ŠD
	vedoucí učitelka MŠ
Edita Daňková Zdeňka Konečná	učitelka MŠ
Monika Smejsíková, DiS Karolína Klvačová	asistent pedagoga

c) Správní zaměstnanci:

Jméno	Pracovní zařazení
Tomáš Klofanda, Filip Zábřaha	účetní

Šárka Vahalová	vedoucí ŠJ, kuchařka
Lada Škodová	kuchařka
Dana Mňáčková	školnice MŠ
Michaela Hroudná	školnice ZŠ

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Ročníky daného programu
ŠVP ZV č. j. 61/23	1., 2., 3., 4.

3.2 Učební plán školy

Rámcový učební plán pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38	16
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	PN
Matematika a její aplikace		22	16
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	-
Člověk a společnost	Dějepis	-	12
	Výchova k občanství	-	
Člověk a příroda	Fyzika	-	22
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	

Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	11
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	4
Disponibilní časová dotace		9	18
Celková časová dotace		118	122

3.3. Nepovinné, volitelné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
1.- 4. ročník - náboženství	2
název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramika (K. Kopecká)	18
Jóga pro děti (L. Fillová)	5
Sportovní hry (L. Fillová)	9
Dramatický (A. Bartošová)	8
Anglický jazyk (K. Kopecká)	11

Doučování (L. Fillová)	3
Pedagogická intervence (L. Fillová)	3

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Roč.	1.	2.	3.	4.
Cel.	8	13	3	7

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do první třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	8	0

Zápis probíhal od 1.4. do 30.4. 2024. Zápis probíhal písemnou formou, bez účasti zákonných zástupců a dětí ve škole. Děti měly možnost navštívit budovu školy v rámci spolupráce s MŠ. Zapsáno bylo 8 dětí.

Předpokládaný počet v 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 je 8 dětí (5 dívek, 3 chlapci, z toho 1 individuální vzdělávání).

4.3 Výsledky přijímacího řízení

Přehled počtu vycházejících žáků			
Ročník	Počet chlapců	Počet děvčat	Celkový počet
4.	5	2	7

Umístění žáků 4.ročníku na jednotlivých typech škol			
Typ školy	Počet chlapců	Počet děvčat	Celkový počet
ZŠ Otnice	5	2	7
ZŠ Slavkov u Brna	0	0	0
ZŠ Šaratice	0	0	0
Základní škola a praktická škola, Slavkov u Brna	0	0	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Prospěch

Ročník	Počet	Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	8	8	8	0	0	0	0
2.	13	12	10	0	0	0	0
3.	3	3	3	0	0	0	0
4.	7	7	7	0	0	0	0
Celkem	31	31	28	0	0	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Ročník	1. pol. – průměr na 1 žáka	2. pol. – průměr na 1 žáka
1.	29,9	23,8
2.	51,3	48
3.	39,5	68
4.	31,8	40,7

5.2 Chování žáků

U většiny žáků bylo chování bez větších kázeňských přestupků. Chování jednoho žáka z první a třetí třídy a čtyř žáků ze čtvrté třídy bylo opakovaně řešeno s rodiči. Nejčastěji se vyskytujícími výchovnými problémy bylo:

- nevhodné chování ke spolužákům i k zaměstnancům školy
- časté zapomínání
- neplnění základních školních povinností

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Lenka Fillová

Náměty na využití skupinové práce na 1. stupni základní školy

Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ

Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií

Specifika současného rodiče (rodič generace x, y, z) a jeho komunikace s pedagogem

Kurz první pomoci

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školská poradenská zařízení

Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školská poradenská zařízení

Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro pedagogy škol a školská poradenská zařízení

UPOL Centrum celoživotního vzdělávání – Speciální pedagog

Renata Holoubková

Vyvozování nového učiva s dětmi na prvním a druhém stupni

Cesta ke smysluplnému učení

Jak učit a naučit

Nadchnout pro čtení

Osvědčené postupy, když čtení nejde

Specifika současného rodiče (rodič generace x, y, z) a jeho komunikace s pedagogem

Kurz první pomoci

Klára Kopecká

Jak učit a naučit

Jak komunikovat s náročným rodičem

Specifika současného rodiče (rodič generace x, y, z) a jeho komunikace s pedagogem

Kurz první pomoci

Andrea Bartošová

Motivační dovednosti a schopnosti učitele

Proč roste agresivita u dětí aneb dítě na cestě ke zločinu (drzé dítě)

Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ

Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ

Současné problémy rodin a dětí

Specifika současného rodiče (rodič generace x, y, z) a jeho komunikace s pedagogem

Kurz první pomoci

Karolína Klvačová

Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

Kurz první pomoci

Monika Smejsíková

Specifika současného rodiče (rodič generace x, y, z) a jeho komunikace s pedagogem
Kurz první pomoci

Zdeňka Konečná

Vítejte u nás

Adaptační potíže dítěte předškolního věku

Specifika současného rodiče (rodič generace x, y, z) a jeho komunikace s pedagogem

Kurz první pomoci

Edita Daňková

Konzultace k aktuální dokumentaci v MŠ

Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti

Komplexní revize školního řádu

Specifika současného rodiče (rodič generace x, y, z) a jeho komunikace s pedagogem

Kurz první pomoci

7. Akce

ZÁŘÍ

slavnostní zahájení školního roku

provedení cvičného požárního poplachu spojeného s evakuací

MŠ – ortoptistka – vyšetření zraku dětí

MŠ - provedení cvičného požárního poplachu spojeného s evakuací

ŠD – vyřezávání dýní s rodiči

ŘÍJEN

Vystoupení pro důchodce

Projekt Den stromů

Vzdělávací program – Stromy všemi smysly

MŠ - Divadlo Rolničky Jak krtek zachránil les

MŠ – logopedie

ŠD – Halloween párty

ŠD – výroba dárečků pro seniory

LISTOPAD

třídní schůzky

Workshop – Hackni svůj mozek

jednodenní výstražná stávka – ZŠ i MŠ
Rozsvěcení vánočního stromu
MŠ – Projektový den – Od dřeva k loutce a pohádce
MŠ – fotografování

PROSINEC

Hvězdárna a planetárium Ždánice, Raketou do vesmíru
Vánoční knižní stezka
MŠ – hudební představení Na křídlech andílka
MŠ – Mikulášská nadílka
MŠ – vánoční besídka
MŠ – vánoční knižní stezka
ŠD – výroba vánočních dárečků pro rodiče
ŠD – vánoční představení s dramatickým kroužkem

LEDEN

provozní porada a pedagogická rada
Exkurze do Vida Centra v Brně – Program o vodě
Divadélko Rolničky
Exkurze do Anthroposu v Brně – Když mamuti táhli Brnem
Pololetní vysvědčení

ÚNOR

TV s fotbalovým trenérem TJ Šaratice panem Bukáčkem
Schůzka s rodiči 2. ročníku, školskou radou, panem starostou
Beseda s knihou – Meďan a Koumen – Josef Beneš
MŠ – Individuální pohovory s rodiči
MŠ – výukový program – Péče o pejska
MŠ – Beseda s knihou – Meďan a Koumen – Josef Beneš - předškoláci

BŘEZEN

Výchovně-vzdělávací program Kolo roku
MŠ – Projektový den – Kladívko a hřebíček – ježeček, MAP Slavkov
ŠD – Velikonoční stezka
ŠD – vyrábění velikonočních zajíčků a slepiček

DUBEN

Plavecká výuka – ZŠ i MŠ
zápis do 1. třídy ZŠ
třídní schůzka pro všechny rodiče a p. starosta
třídní schůzka s p. ředitelem Zavřelem
Plavecká výuka
Plavecká výuka

MŠ – Divadélko Rolničky
MŠ – návštěva předškoláků v ZŠ

KVĚTEN

Plavecká výuka – ZŠ i MŠ
sběr starého papíru
fotografování – ZŠ i MŠ
MŠ – Muzikoterapie – Kdysi dávno
MŠ – vystoupení dětí ve školní jídelně pro rodiče ke Dni rodiny

ČERVEN

Vystoupení dramatického kroužku a žáků 1. a 2. ročníku v sále OÚ, pro děti v MŠ –
O ztraceném koťátku
Cesta za pokladem – ukončení celoroční hry – 1. a 2. ročník
Den otevřených dveří – vojenská posádka Bučovice – ZŠ a předškoláci z MŠ
Školní výlet Kozoo Staré Město
Zámek Slavkov u Brna – výstava Ze života hmyzu, ZUŠ – ZŠ i MŠ
Divadélko o první pomoci – ZŠ i MŠ
náhrada plavání – bazén Bučovice
Atletické závody na hřišti – 1. a 2. ročník
slavnostní ukončení školního roku
MŠ – rozloučení s předškoláky

Kontroly a návštěvy na škole:

návštěva z SPC Brno paní Knapcová
28.5. 2024 – kontrola KHS
18. 4. 2024 – kontrola SIBZ nad stavem BOZP

Účast v soutěžích:

Počítáme s papouchy
SUPERČTENÁŘ Slavkovska

Projednala a schválila pedagogická rada dne _____.

Podpisy:

Projednala a schválila školská rada dne _____.

Podpisy:
